

Verbale n. 5

Oggi, mercoledì 8 febbraio 2017, alle ore 15.00, presso i locali della sede centrale dei Licei di Belvedere Marittimo, si è riunito il Collegio Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del D.S.
- 2) Individuazione criteri per l'assegnazione dei crediti scolastici e formativi agli alunni;
- 3) Analisi del Piano di miglioramento e ricadute nel PTOF (Relazione prof. Perrotta);
- 4) Attivazione sportello didattico e corsi IDEI;
- 5) Viaggi di istruzione;
- 6) Piano di Alternanza Scuola Lavoro (relazione proff. Gamba e Voto);
- 7) Esami di idoneità /integrativi privatisti
- 8) PAI – Piano annuale dell'Integrazione- Monitoraggio e integrazione
- 9) Relazione di medio termine da parte dei collaboratori del DS, delle FS e dei coordinatori dei dipartimenti
- 10) Monitoraggio ptof
- 11) Prove scritte unitarie – simulazioni – tipologia terza prova
- 12) INVALSI - simulazioni – esiti 2016 e rilevazioni 2017 relaz De Salvo
- 13) Integrazione delibera adozione modello Crosscurriculum (art.10 DPR 89/2010, certificazione delle competenze con criteri di valutazione, elenchi laboratori, elenchi docenti dei laboratori)
- 14) Report iscrizioni classi prime
- 15) Formazione in servizio – Indicazioni scuola Polo di ambito 4 e incontri di formazione ISPIS
- 16) Avviso Quadro sulle Azioni da Attivare a Valere sul PON “ Per la Scuola” PON 2014-20
MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017- Approvazione progetti
- 17) Formazione/informazione sicurezza e privacy-
- 18) Lettura e approvazione del verbale

Presiede la seduta del collegio il Dirigente scolastico. Funge da segretario verbalizzante il prof. Puritano. In seguito ad appello nominale, verificato il numero legale e le presenze, si dichiara aperta la seduta.

Punto1- Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Si informa il collegio che a breve partiranno i lavori di ristrutturazione dell'edificio scolastico vecchio. Si partirà con la ristrutturazione dell'ala nord contigua alla palestra per poi iniziare in estate, presumibilmente i lavori di ricostruzione dell'edificio vecchio corpo centrale. Siamo stati destinatari di uno stanziamento da parte della provincia finalizzato alla messa a norma antisismica degli edifici scolastici vecchi.

Questi lavori comporteranno un grande spirito di adattamento e di collaborazione da parte di tutti noi e ancor più da parte degli studenti e delle famiglie. Vi chiedo di collaborare con me per spiegare, bene, all'utenza, le ragioni importanti di tale sacrificio onde evitare facili e pretestuose speculazioni da parte di chi ci vede come concorrenza e mira a danneggiarci. Al termine dei lavori avremo una struttura più comoda ma soprattutto che risponde a tutti i criteri antisismici. Troveremo insieme tutti i modi per rendere l'informazione all'utenza il più capillare possibile. Potrebbe anche essere necessario trasferire alcune aule in una sede provvisoria che sarà individuata dalla Provincia, ente titolare degli edifici scolastici di secondo grado, tale opzione è sicuramente da preferirsi ai doppi turni anche in considerazione del mancato servizio di trasporto in orario pomeridiano e serale.

Punto 2 - Individuazione criteri per l'assegnazione dei crediti scolastici e formativi agli alunni;

Con il D.M. n. 99/2009 relativo ai criteri di attribuzione della lode nei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e alle tabelle di attribuzione del credito scolastico, “ravvisando la necessità di stabilire criteri uniformi per l'attribuzione della lode da parte delle commissioni”, il Ministero ha predisposto la seguente tabella:

MEDIA DEI VOTI	III anno	IV anno	V anno
$M = 6$	3 – 4	3 – 4	4 – 5
$6 < M \leq 7$	4 – 5	4 – 5	5 – 6
$7 < M \leq 8$	5 – 6	5 – 6	6 – 7
$8 < M \leq 9$	6 – 7	6 – 7	7 – 8
$9 < M \leq 10$	7 – 8	7 – 8	8 – 9

--	--	--	--

NOTA: M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi da parte del Consiglio di Classe non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Per l'attribuzione del credito in sede di scrutinio finale si assumono i seguenti criteri:

□□ in caso di media dei voti assegnati uguale o superiore alla metà della banda di oscillazione prevista (ad es. nella fascia tra 6 e 7, una media uguale o superiore al 6,5) il Consiglio di Classe assegna il massimo punteggio di credito previsto per quella fascia;

-In caso di media inferiore alla metà della banda di oscillazione prevista (ad es. se la media dei voti è compresa tra 6.1 e 6.4) il consiglio di classe assegna il massimo punteggio previsto dalla banda di oscillazione di appartenenza se e soltanto se, sussistono TUTTI i requisiti sotto elencati:

a) assiduità e puntualità nella frequenza attestata con oggettiva evidenza da un numero di assenze non superiori a 30 giorni di lezione nell'anno scolastico ;

b) impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo;

c) credito formativo: è necessario adottare un criterio al massimo omogeneo di valutazione dei crediti formativi e darsi un criterio unico e rigido di attribuzione e valutazione dei crediti. Si considerano i soli crediti derivanti dalla partecipazione ad almeno 2 attività extracurricolari che hanno prodotto una certificazione riconosciuta del tipo : attestato partecipazione progetto PON e/o POF, certificazioni linguistiche (Trinity, Cambridge, Delf, Dele ecc.), ECDL, acquisizione di brevetti/diplomi/qualifiche, certificazioni di partecipazioni a gare manifestazioni musicali, lezioni concerto (Olimpiadi varie e Concorsi culturali e musicali), attestati sportivi, attività agonistiche, partecipazione a competizioni e/o gare ecc., stage, tirocini, attività formative extrascolastiche certificate da ente accreditato, partecipazione attiva ad iniziative continuative di volontariato presso associazioni riconosciute a livello territoriale e iscritte all'albo delle ONLUS; Iscrizione alla sezione scolastica di donatori di sangue, premiazioni in competizioni artistico/musicali, partecipazione all'Open Day e alle attività di orientamento scolastico, collaborazione nell'organizzazione di eventi e manifestazioni.

Per le attestazioni dei crediti formativi ci si atterrà rigorosamente in tutti i consigli di classe alle disposizioni del collegio dei docenti per evitare difformità di trattamento degli studenti di classi diverse e garantire l'equità, per cui i docenti sono invitati a non produrre attestazioni non contemplate dall'organo collegiale onde evitare spiacevoli equivoci e la non osservanza delle disposizioni che sono di prerogativa dell'organo collegiale.

Riguardo la valutazione **del credito per l'insegnamento della religione cattolica**, facendo riferimento all'O.M. n.42 del 6 maggio 2011 n.3145 , si ricorda che il docente di religione "partecipa a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico". Il Collegio delibera all'unanimità di accettare le certificazioni di IRC , **così come le attestazioni degli insegnanti che hanno seguito gli studenti non avvalentesi**, esclusivamente nell'ambito della lettera b) impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo, in decisione congiunta e unanime con il consiglio di classe. Il Consiglio di Classe, a sua discrezione, ha facoltà di attribuire comunque il massimo punteggio previsto, in considerazione:

- di eventi comprovati (gravi patologie e/o degenze ospedaliere documentate) che abbiano impedito allo studente di ottenere il requisito di frequenza richiesto.

- di partecipazione ad attività sportive di tipo agonistico documentate
- motivi confessionali
- particolari motivi socio-familiari

Non saranno attribuiti crediti agli studenti ritardatari abituali, senza giustificazione, a chi ha superato i 30 giorni di assenza e a chi non ha frequentato con profitto i laboratori del CROSSCURRICULUM (attività curriculari opzionali obbligatorie).

Il **credito formativo** sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di **attività certificate da enti riconosciuti**, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.

Tali requisiti dovranno essere certificati da parte dell'Ente/Associazione o qualunque soggetto che avalli l'iniziativa stessa con un attestato di merito.

Se all'alunno/a è già stato attribuito il massimo di punteggio all'interno della banda di oscillazione del credito, non potrà essere aggiunto alcun punteggio che vada oltre la banda di oscillazione e la fascia di credito raggiunto.

Il Collegio, SENTITA la proposta, VALUTATA l'efficacia e la validità dei criteri delineati, con voto unanime e palese delibera all'unanimità di approvare i criteri così come proposti

DELIBERA N. 2- 5- 17

Punto 3 - Analisi del Piano di miglioramento e ricadute nel PTOF (Relazione prof. Perrotta)

Il D.S. presenta la relazione del Prof. Perrotta, referente per la valutazione e membro del NIV:

Analisi del piano di miglioramento e ricadute nel PTOF

“Il PdM è stato strutturato in coerenza con il PTOF ed in perfetta sintonia con la *mission* della nostra istituzione scolastica. I progetti che lo caratterizzano sono la naturale estensione del rapporto di autovalutazione redatto e presentato in Collegio Docenti ed in Consiglio di Istituto lo scorso anno scolastico.

Un’attenta analisi dei dati presenti a scuola, dei dati Ministeriali, del contesto organizzativo del nostro Istituto unita ad una lettura dei questionari somministrati ai docenti, ai genitori, agli studenti e al personale ATA aveva evidenziato, in un quadro mediamente positivo, alcuni punti di debolezza e di forza del nostro istituto. Il Piano di miglioramento quindi prevede iniziative che servono a mantenere/incrementare i punti di forza e a migliorare gli aspetti di criticità.

Gli obiettivi di miglioramento sono stati pienamente recepiti nel PTOF e i progetti presenti all’interno del Piano dell’offerta formativa risultano funzionali al raggiungimento degli obiettivi individuati nel RAV. A tale scopo nel PTOF sono state previste attività didattiche ed educative che rispecchiano le attività evidenziate nel piano di miglioramento.

Il PTOF della scuola è stato elaborato tenendo conto delle necessità dei portatori di interesse esplicitate attraverso l’analisi del RAV”

Il Collegio, SENTITA la relazione, VALUTATA l’efficacia e la validità del lavoro svolto nel nostro istituto, con voto unanime e palese delibera all’unanimità di approvare la relazione fatta dal referente per la Valutazione e per il NIV, Prof. Romolo Perrotta con voto unanime e palese delibera all’unanimità di approvare LA RELAZIONE così come esposta

DELIBERA N. 3- 5 - 17

Punto 4 - Attivazione sportello didattico e corsi IDEI

Avendo provveduto tramite CROSSCURRICULUM a garantire il recupero a tutti gli studenti con voti insufficienti, i fondi previsti per i corsi IDEI saranno utilizzati tutti a fine anno per poter garantire supporto in maniera più soddisfacente nelle varie discipline. Solo per gli studenti delle classi quinte e per le classi quarte con necessità di ulteriori interventi di supporto si organizzeranno dei corsi pomeridiani ad hoc di Italiano, Latino, Greco, Inglese, Matematica e Francese.

Per gli studenti con molte insufficienze per i quali il mercoledì non era sufficiente a collocarli in tutti i percorsi di recupero, per i casi più gravi si potrà ricorrere allo sportello didattico che verrà organizzato a cura della F.S. prof. A. La Rosa.

Il Collegio, SENTITA la proposta del D.S., VALUTATA l’efficacia e la validità della stessa per le esigenze del nostro istituto, con voto unanime e palese delibera all’unanimità di approvare l’ **Attivazione sportello didattico e corsi IDEI** così come esposta

DELIBERA N. 4-5- 17

Punto 5 - Viaggi di istruzione;

Il D.S. informa che ha pubblicato un bando per manifestazione d’interesse per invitare le agenzie formative/tour operator a presentare domanda per essere invitati a presentare un’offerta per i viaggi d’istruzione. Hanno presentato manifestazione d’interesse 10 agenzie che sono state tutte invitate a presentare la loro migliore offerta entro il 14 febbraio. Pertanto conosceremo presto le migliori proposte in termini di rapporto qualità prezzo. Si ricorda altresì che dal 1 al 6 marzo è previsto il viaggio a Bruxelles degli alunni del Parlamento Europeo con la prof.ssa Magorno; nei giorni 14 e 15 gli alunni della classe IV G si recheranno a Roma presso gli studi radiofonici di Isoradio con i proff. Calomino e Puritano.

Punto 6 - Piano di Alternanza Scuola Lavoro (relazione proff. Gamba e Voto);

Il D.S. passa la parola alla Prof.ssa Gamba la quale illustra il Piano di Alternanza Scuola Lavoro della Scuola ai fini di un monitoraggio interno.

SENTITA la relazione, VALUTATA l’efficacia degli interventi, VERIFICATO il positivo riscontro sugli studenti, il Collegio all’unanimità e con voto palese delibera l’approvazione del modello di certificazione dei saperi e delle competenze riferito all’ASL come proposto dalla docente referente F.S. Prof.ssa Giovanna Gamba.

DELIBERA N. 6- 5 - 17

Punto 7 - Esami di idoneità /integrativi privatisti

Per l'organizzazione degli esami di idoneità per gli alunni Verdolini Jessica (III M) e Integrativi per Alessio Tundis,, Angelo Tundis (provenienti dalla quarta classe dell'istituto alberghiero) e Piero Antonio Liparoto (proveniente dalla quarta classe del liceo scientifico) uditori nella classe 3 M si fissano le date di fine maggio e di giugno a conclusione degli scrutini 2017 e per eventuali esami di idoneità il mese di settembre prima dell'inizio delle attività scolastiche.

La prof Corcione comunica le date dei TEST ATTITUDINALI previsti nella futura classe prima del Liceo musicale per l'attribuzione degli strumenti musicali a ogni singolo studente: 2 marzo 2017 e nel mese di maggio la certificazione delle competenze di indirizzo musicale per la 2 M.

Il Collegio sentita la proposta del D.S., VALUTATE le esigenze didattiche, deliberano all'unanimità e con voto palese l'approvazione della calendarizzazione individuata.

DELIBERA N. 7- 5 - 17

Punto 8 - PAI – Piano annuale dell'Integrazione- Monitoraggio e integrazione

Il D. S. invita il prof. Antonio La Rosa FS referente, a relazionare circa il PAI (Piano Annuale dell'Integrazione). Il Collegio, SENTITA la relazione, VERIFICATA la rispondenza alle attività didattico educative espletate dal personale docente e dal dipartimento di didattica differenziata nello specifico, all'unanimità e con voto palese, DELIBERA l'approvazione del PAI.

DELIBERA N. 8- 5 - 17

Punto 9- Relazione di medio termine da parte dei collaboratori del DS, delle FS e dei coordinatori dei dipartimenti

Il D.S. invita i membri dello Staff, le FFSS e i coordinatori dei dipartimenti a relazionare circa il lavoro effettuato in questo primo periodo dell'anno scolastico. Il Collegio ASCOLTATE le relazioni, VERIFICATA la rispondenza al lavoro effettuato, VALUTATA l'efficacia dell'azione fin qui svolta, DELIBERA all'unanimità e con voto palese l'approvazione delle relazioni di medio termine ai fini del MONITORAGGIO d'istituto.

DELIBERA N. 9- 5 - 17

Punto 10 - Monitoraggio PTOF

Il D.S. passa la parola alla Prof.ssa Gilda Magorno la quale, nel suo ruolo di membro dello staff, relaziona in merito al MONITORAGGIO di medio termine del PTOF.

Il Collegio, ASCOLTATA la relazione, VERIFICATA la rispondenza al lavoro effettuato, VALUTATA l'efficacia dell'azione fin qui svolta, DELIBERA all'unanimità e con voto palese l'approvazione della relazione di medio termine ai fini del MONITORAGGIO

DELIBERA N. 10- 5 - 17

Punto 11 - Prove scritte unitarie – simulazioni – tipologia terza prova

Il D.S. chiede al Collegio di riferire in merito allo stato di attuazione delle verifiche unitarie per classi parallele e sulle simulazioni di terza prova. Prende la parola la prof.ssa Monica Pecora che propone le date lunedì 20 febbraio e 20 aprile per svolgere le SIMULAZIONI DELLA TERZA PROVA tipologia B/C prova mista (quattro domande a risposta multipla e due domande a risposta aperta) e il Test Day per le classi 1^, 2^,3^, 4^ . Il Collegio, sentita la proposta, approva all'unanimità tipologia di terza prova e calendari di simulazione.

DELIBERA N. 11- 5 - 17

Punto 12 - INVALSI - simulazioni – esiti 2016 e rilevazioni 2017 relazione Prof.ssa De Salvo

Il D.S. chiede alla prof.ssa De Salvo di relazionare in merito alla restituzione dati INVALSI 2016 e sulle procedure in atto per il 2017.

La prof.ssa De Salvo mostra alcune slides (pubblicate sul sito della scuola in "Attività studenti") dalle quali emerge un risultato entusiasmante per la nostra scuola che segna un netto progresso negli esiti confrontati con i dati 2014 (nel 2015 i test non furono effettuati) e soprattutto evidenzia un risultato nettamente al di sopra dei dati sia regionali che nazionali.

Relativamente alle simulazioni 2017 riferisce che sono stati inseriti i dati personali attraverso i laboratori di informatica e grazie all'efficiente supporto dei Proff. Lancellotta, Puritano, Cucumo, Pecora e Perrotta.

Punto13 - Integrazione delibera adozione modello Crosscurriculum (art.10 DPR 89/2010, certificazione delle competenze con criteri di valutazione, elenchi laboratori, elenchi docenti dei laboratori)

Il D.S. propone di integrare la delibera di adozione del modello CROSSCURRICULUM con il riferimento normativo all'art. 10 del DPR n. 89/2010 che recita

Art. 10 - 1. Orario annuale e attivita' educative e didattiche 1. I percorsi dei licei sono riordinati secondo i seguenti criteri: a. i risultati di apprendimento sono declinati in conoscenze, abilita' e competenze in relazione alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008, sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF), anche ai fini della mobilita' delle persone sul territorio dell'Unione europea; b. l'orario annuale, comprensivo della quota riservata alle regioni, alle istituzioni scolastiche autonome ed all'insegnamento della religione cattolica in conformita' all'accordo che apporta modifiche al concordato lateranense e al relativo protocollo addizionale reso esecutivo con legge 25 marzo 1985, n. 121, ed alle conseguenti intese, e' articolato in attivita' e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti e negli insegnamenti eventualmente previsti dal piano dell'offerta formativa di cui ai commi 2, lettera c), e 3; c. la quota dei piani di studio rimessa alle singole istituzioni scolastiche nell'ambito degli indirizzi definiti dalle regioni in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale di cui all'articolo 2, comma 3, come determinata nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie, non puo' essere superiore al 20 per cento del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30 per cento nel secondo biennio e al 20 per cento nel quinto anno, fermo restando che l'orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina non puo' essere ridotto in misura superiore a un terzo nell'arco dei cinque anni e che non possono essere soppresse le discipline previste nell'ultimo anno di corso nei piani di studio di cui agli allegati B, C, D, E, F e G. L'utilizzo di tale quota non dovra' determinare esuberi di personale.

...

4. 4. Ai fini del conseguimento del successo formativo, le istituzioni scolastiche attivano gli strumenti di autonomia didattica previsti dall'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

Il D.S. propone inoltre, l'adozione di un modello unitario di certificazione delle competenze acquisite dagli studenti attraverso la frequenza dei laboratori opzionali curricolari del crosscurriculum nel corso dell'anno.

Propone quindi i criteri di valutazione , gli elenchi dei laboratori ad oggi attivati con i relativi docenti. Si ribadisce inoltre la pratica organizzativo-didattica di integrare l'Alternanza Scuola Lavoro (nella formulazione di Impresa Formativa Simulata) nell'ambito dell'orario curricolare al fine di agevolarne la frequenza degli studenti che risentono di disagi per i trasporti pubblici insufficienti. L'Asl viene effettuata nella quota oraria dell'autonomia ricadente entro il 20% del monte ore, cumulativamente con il Crosscurriculum.

Il Collegio dopo attenta disamina delle proposte,

SENTITA la relazione del D.S., VALUTATA l'opportunità, VISTA la normativa citata, CONSIDERATA la valenza della progettualità Crosscurriculum al secondo anno di attivazione, VALUTATA l'utilità di effettuare l'ASL in orario curricolare così come previsto anche nelle Faq del MIUR, VERIFICATA l'efficacia dell'impianto didattico organizzativo denominato "crosscurriculum", RECEPITO il riferimento normativo di cui all'art. 10 del DPR 89/2010 quale ulteriore supporto legislativo posto a sostegno delle motivazioni giuridiche già adottate nelle precedenti deliberazioni degli OO.CC. della scuola, VISTA la L. 107/2015, VISTO il DPR 275/99, VISTO il DM 234/2000, LETTA la circolare MIUR n. 2805 dell'11.12.15, VISTO il T.U. 297/94, RECEPITE le Faq MIUR sull'Alternanza Scuola Lavoro, FATTO PROPRIO l'art.14 del CCNL areaV c. 2, VISTE le delibere dei Collegi dei docenti del 1 e 13 settembre 2016 e del Consiglio d'istituto del 16 settembre e 6 ottobre 2016, che qui si intendono integralmente recepite, confermate ed integrate con la presente, ESAMINATO il modello di certificazione proposto, PRESO ATTO dei laboratori ad oggi attivati. CONSIDERATO l'elenco dei docenti con i relativi laboratori didattici, VALUTATA la possibilità che gli stessi laboratori potrebbero essere integrati/sostituiti nel corso dell'anno scolastico per rispondere sempre meglio ai bisogni emergenti dell'utenza, all'unanimità e con voto palese delibera l'integrazione delle delibere di adozione del progetto CROSSCURRICULUM con tutti gli elementi oggetto di trattazione del presente punto all'odg. I documenti richiamati diventano parte integrante del presente verbale.

DELIBERA N. 13- 5 - 17

Punto 14 - Report iscrizioni classi prime

Il D.S. passa la parola alla prof.ssa Corcione la quale informa il collegio circa le nuove iscrizioni. La prof Corcione comunica innanzitutto soddisfazione per i risultati ottenuti con le iscrizioni. Successivamente la prof.ssa illustra le fasi dell'orientamento in entrata:

l'orientamento ha avuto inizio il 7 dicembre 2016 con la "Festa delle Matricole" nella quale hanno partecipato le classi terze dell' I.C. di Belvedere Marittimo. Si è aggiornato il materiale illustrativo dell'offerta formativa che si è ampliata con l'istituzione del liceo coreutico, (presentazione P.P., video, slide sul sito e altro materiale informativo) con pubblicazione degli indirizzi proposti dalla nostra istituzione tramite brochure, manifesti locandine e materiale vario sul sito istituzionale distribuito agli studenti, alle famiglie e alle scuole del territorio; realizzazioni di lezioni concerto, per gli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale presso gli I.C. ospitanti Paola, Scalea, Santa Maria del Cedro, Grisolia, Verbicaro, Orsomarso; incontri di orientamento presso le scuole secondarie di primo grado:

San Nicola Arcella, Belvedere M.mo, Diamante, Buonvicino, Cittadella del Capo, Verbicaro, Orsomarso, Acquappesa, Guardia Piemontese, Tortora, Praia a mare,, Aieta, Grisolia, Cetraro, Scalea, Sant' Agata, Fuscaldo e Paola; organizzazione di laboratori per l'open day domenica 15 gennaio dalle 10,00 alle 12,00 e sabato 28 Gennaio dalle ore 15,00 alle 17,00; e "Un giorno da liceali": accoglienza alunni delle terze medie e inserimento nelle prime classi dei vari indirizzi d'interesse con consegna di attestato a fine giornata; infine invio dei dépliant dell'Istituto tramite fax e email alle scuole medie del territorio e ai genitori che ne hanno fatto richiesta.

Ad oggi si registra un esito entusiasmante delle iscrizioni che, nonostante l'importante tasso di denatalità che interessa il corrente anno scolastico, mantiene e migliora i risultati dello scorso anno avendo acquisito al sistema 111 iscrizioni online. Tale dato sarà ulteriormente incrementato dalle iscrizioni in sede come lo scorso anno. Nel momento in cui avremo chiari gli esiti analitici per ogni indirizzo potremo fare delle proiezioni circa la formazione delle future prime classi.

Punto 15 - Formazione in servizio – Indicazioni scuola Polo di ambito 4 e incontri di formazione ASPIS

Il D.S. comunica che a seguito della riunione del 7.2.17 presso la scuola polo per la formazione dell'ambito 4 è stato definito il primo obiettivo di formazione per le scuole ricadenti nella nostra area della quale la nostra scuola è capofila. Tale obiettivo è "Didattica per competenze". I prossimi step da effettuare saranno: a. individuazione di una short list di formatori/ agenzie di formazione riconosciuti dal MIUR, b. individuazione delle scuole che ospiteranno le giornate di formazione.

Inoltre si propone l'adesione al seminario in 4 giornate di formazione proposto dall'ASPIS, su "APP e Lim
E il corso di formazione linguistica -inglese- tenuto dalla scuola di lingue O'CONNEL'S-SCHOOL S.A.S. di Rende con docenti madrelingua, finalizzato alla certificazione linguistica Cambridge entrambi tenuti presso la nostra scuola ed entrambi contemplati tra quei corsi autorizzati dal MIUR e utili ai fini dell'utilizzo della card del docente. Il Collegio, SENTITA la proposta, VALUTATA l'opportunità formativa, CONSIDERATA la valenza, VISTO l'obbligo di aggiornamento per il personale in servizio, all'unanimità e con voto palese DELIBERA l'adozione delle iniziative di formazione di cui alla trattazione del presente punto all'odg.

DELIBERA N. 15- 5 - 17

Punto 16 – Avviso Quadro sulle Azioni da Attivare a Valere sul PON " Per la Scuola" PON 2014-20 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017- Approvazione progetti

Il D.S. illustra il nuovo avviso PON :

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca(di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione.

Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione e il miglioramento delle competenze, e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per gli interventi infrastrutturali.

Il PON "Per la scuola" 2014-2020 ha una duplice finalità: da un lato perseguire l'inclusività, l'equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, favorendo la riduzione della dispersione scolastica e dei divari tra territori, scuole e studenti in condizioni diverse;

dall'altro, mira a valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali, anche attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti, comprese quelle di cittadinanza globale.

Obiettivi comuni al quadro normativo delineato sono l'estensione dell'orario di apertura delle scuole, con tendenza al tempo pieno, il rafforzamento delle competenze di base e trasversali, comprese quelle digitali, il potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro, obiettivi sui quali anche la recente riforma della scuola ha investito e che trovano nuovi input nella programmazione europea, che ne costituisce un supporto fondamentale.

Pertanto, le azioni che saranno attivate a seguito del presente avviso quadro metteranno in campo i seguenti strumenti:

- la promozione di percorsi di qualità per maturare efficacemente le competenze di base, ossia lingua italiana, matematica e scienze e lingue straniere;
- la promozione di competenze trasversali e di cittadinanza globale, volte a favorire corretti stili di vita e la sostenibilità ambientale, a sviluppare la cittadinanza digitale ed economica, a potenziare le capacità relazionali e di dialogo e a creare consapevolezza sul patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;
- l'incoraggiamento dell'innovazione e della creatività anche attraverso le tecnologie, allo scopo di collegare il sapere al saper fare;
- il miglioramento dell'allineamento tra conoscenza e competenze maturate in ambito scolastico e i bisogni sociali e professionali, anche attraverso l'acquisizione di nuove competenze, la promozione di un migliore raccordo scuola-lavoro, il potenziamento della formazione tecnico-professionale e dell'educazione all'imprenditorialità;
- l'impulso all'internazionalizzazione e all'interdisciplinarietà della formazione e alla mobilità studentesca.

3.LE PROSSIME AZIONI

3.1 COMPETENZE DI BASE DEGLI STUDENTI IN CHIAVE INNOVATIVA Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.2	Competenze di base degli studenti in chiave innovativa	20 febbraio 2017
3.2 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.2	Competenze di Cittadinanza globale	17 marzo 2017
3.3 CITTADINANZA EUROPEA Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.2	Cittadinanza europea	24 marzo 2017
3.4 PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.2	Kalagos	6 aprile 2017
3.5 CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.2	Cittadinanza e creatività digitale	3 marzo 2017
3.6 INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.1	Integrazione e accoglienza	31 marzo 2017
3.7 EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica

10.2	Educazione all'imprenditorialità	8 marzo 2017
3.8 ORIENTAMENTO Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.1	Orientamento	13 marzo 2017
10.6		
3.9 ALL-TERNANZA SCUOLA-LAVORO Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.2	Alternanza scuola-lavoro	28 marzo 2017
10.6		
3.10 FORMAZIONE PER ADULTI Obiettivo specifico	Oggetto	Tempistica
10.3	Formazione per adulti	24 febbraio 2017

Considerando che le proposte progettuali da presentare devono essere coerenti con le scelte inserite nel PTOF, si propone l'approvazione dei seguenti progetti, già oggetto di progettualità d'istituto, integrati e potenziati, da presentare in base alle prossime scadenze su elencate:

3.1 COMPETENZE DI BASE DEGLI STUDENTI IN CHIAVE INNOVATIVA

10.2 Classe rovesciata – docente referente Daniela De Salvo

3.2 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

10.2 Il processo simulato – ed. alla legalità – docente referente Splendore

3.3 CITTADINANZA EUROPEA

10.2 Parlamento Europeo dei ragazzi – docente referente Ermenegilda Magorno

3.4 PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO

10.2 Kalagos – docente referente Daniele Marino

3.5 CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE

10.2 Programma-azione – docente referente Vincenzo Lancellotta

3.6 INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA

10.1 Teatro sperimentale – Docente referente Daniela Amodeo

3.7 EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ

10.2 Event management – docente referente Gabriella Corcione

3.8 ORIENTAMENTO

10.1 Orienta-mente – Docente referente Antonio La Rosa

10.6

3.9 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

10.2 Alternanza – docente referente Giovanna Gamba

10.6

3.10 FORMAZIONE PER ADULTI

10.3 ECDL - docente referente Vincenzo Lancellotta

Il Collegio, sentita la proposta del D.S., VALUTATA la coerenza con l'offerta formativa, RECEPITA la comune volontà del collegio di perseguire le summenzionate finalità, LETTO l'Avviso, DELIBERA all'unanimità e con voto palese l'approvazione dei progetti summenzionati, il loro inserimento nel PTOF e delega lo staff di dirigenza, il referente per la valutazione prof. Romolo Perrotta, il facilitatore prof. Graziano Paolo Montoro, il D.S. e i docenti individuati quali referenti a esperire tutte le procedure indicate nell'avviso nei tempi previsti per la presentazione in piattaforma.

DELIBERA N. 16- 5 - 17

Punto 17 - Formazione/informazione sicurezza e privacy-

Il D.S. informa il collegio che l'RSPP Arch. Gerardo Forciniti ha programmato il corso di formazione obbligatorio in materia di sicurezza con date da definire a breve, la formazione in materia di sicurezza è obbligatoria. Il Collegio sentita la comunicazione, valutata la necessità dell'adempimento, all'unanimità e con voto palese approva il piano di formazione del personale in materia di sicurezza.

DELIBERA N. 17- 5- 17

Punto 18 - Lettura e approvazione del verbale

Conclusa la trattazione dei punti all'o.d.g., in assenza di ulteriori interventi, letto, approvato all'unanimità e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 18.00

DELIBERA N. 18- 5-17

Il Segretario verbalizzante
Prof Puritano Gennaro

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2 Dlgs 39/93